

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1).  
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Erny, E., Haji, S., & Widada, W. (2016). Pengaruh Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament ( TGT ) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. 1, 249–263.
- Hamdilah, H. (2016). Pengaruh Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan (Kuasi Eksperimen di MTs Negeri Tangerang 2 Pamulang).
- Janah, F. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia.
- Kemendikbud. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini 1*.
- Kurniati, D. (2016). kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa SMP. *Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*, 20(2), 142–155. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/viewFile/8058/8444>
- Maulidya, A. (2018). *Berpikir dan Problem Solving*. 11–29.
- Mulyasa, H. . (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugroho, O. F. (2016). Efektifitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai Consolidation Phase Berbasis STAD Terhadap Peningkatan Kreatifitas dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Vol. 5).
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH*, 1(1), 31–40. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/261260-kemampuan-berpikir->

tingkat-tinggi-siswa-06cbddac.pdf

- Rasyid, N. A. (2018). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Manongkoki Kab. Takalar*.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: TSmart.
- Sucipto, S. (2017). Pengembangan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 77. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p77-85>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2016). *Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (5), 9–41.
- Sukmawati, A. (2015). *Berpikir Aljabar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika 3*. 1(2), 89–95.
- Syofyan, H. (2017). *Pelatihan Pengembangan Metode Pembelajaran IPA Bagi Guru-guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain*. (0424027302), 1–6.
- Wahyuningtyas, F. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Kelas V di MI Ma'aruf NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Wijayanti, P. N. (2019). *Pada Pembelajaran Tematik Kelas V ( Studi Kasus Di Salah Satu Sd Swasta Kota*.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4).